
معاً نقرأ
المستوى: الثاني
المحور: الصداقة
فُستان الشوكولاتة
مرفق بتسجيل صوتي
دار العلم للملايين



فُستان الشوكولاتة



تأليف

منى فليفل

رسوم

موريال أبي شاكر

دار العلم للملايين

دار العلم للملايين
شارع مار الياس ـ بناية متكو ـ الطابق الثاني
هاتف : 306666 1 (961) + ـ فاكس : 701657 1 (961) +
ص.ب. : 1085 ـ 11 بيروت 2045 8402 ـ لبنان
internet site: www.malayin.com
e-mail: info@malayin.com

الطبعة الأولى
آذار/مارس 2007

طبع في لبنان

First published 2007 Beirut

تصميم وتنفيذ: سامو برس غروب

إلى جدتي التي لطالما

حكت لي أحلى الحكايات



هذِهِ ليال. ليال بنتٌ صغيرة، عُمرُها ثَماني سَنَوات، شَعرُها قَصيرٌ لَونُهُ أَسوَدُ مِثلَ اللَّيل.

كُلَّ صَباحٍ، وقَبلَ أَن تذهَبَ ليال إلى المَدرسَة، تشرَبُ العَصيرَ وتتناوَلُ الفَطور:

«يم يم، كَم أُحِبُّ الجُبنَةَ والخِيارَ!»


بهار
سكر
ملح

«أَسرِعي يا ليال، أَسرِعي»، قالَت ماما.
قَبَّلَت ليال أُمَّها، وسَأَلَتها بِلَهفَةٍ:
«غداً يا أمي.. غَداً.. هل سأَرتَدي فُستانَ الأَميرَة؟»
«نعم، نعم.» أجابت ماما،
«غداً الحفلَةُ التنكُّرِيَّةُ، سترتدينَ فُستانَ الأَميرَة.»



وفي الصَّفِّ، كانت ليال تُفكِّرُ في الفُستانِ الذي
سَتَلبَسُهُ «ياي.. غداً سأَلبَسُ الفُستانَ الجَميلَ..»
وفجأَةً، سَمِعَت صوتاً يُنادي: «ليال، ليال...»



«هه... ماذا؟» قالت ليال مُتَعَجِّبَةً.

سأَلَتها المعلِّمةُ: «ماذا ستفعلينَ غداً يا ليال؟»

فَأَجابَت: «سَألبَسُ الفُستان.»



ضَحِكَ الأَولادُ وضَحِكَتِ المعلِّمةُ وقالت:
«ها ها ها، كلّا يا ليال، لا تَنسَي إعادةَ القصَّةِ
إلى المكتبةِ غداً. لا بأسَ يا ليال،
حاولي أَن تنتبِهي أَكثَرَ يا حبيبتي.»



تشرين الأول

«آنسة ريما، آنسة ريما، هَمَس علاء:
«سأكونُ غداً البَطَلَ العِملاقَ، ولكن لا تُخبِري
أَحداً بِذلكَ.» ابتسَمتِ المعلِّمةُ، «حسناً، حسناً
يا علاء.. والآنَ حانَ وقتُ التَّوضيبِ يا أَولادي.»



فِي المَساءِ، نَظَرَت ليال فِي الخِزانَةِ،
وبدأَت تتأَمَّلُ فُستانها الأزرَقَ الجَميل.
كانت تُزَيِّنُهُ نُجومٌ صغيرةٌ تَبرُقُ وتَلمَعُ في العَتَمَةِ.
وأَخلَدَت ليال إلى النومِ، وهِيَ تَحلُمُ بِيَومِ الحَفلَة.



ها قَد جاء يَومُ الحفلةِ التَّنَكُّرِيَّة!
في باحَةِ المدرسَة، كانَ الأَولادُ يَرتدونَ مَلابِسَ
مُضحِكَةً ومختلفة. لَبِسَت ريم زِيَّ دُعسوقة..
تَنُطُّ وتطير، وتحوَّلَت لُمى إلى ساحِرَةٍ مُخيفَة!!!
تنكَّرَ عامر بِالزِّيِّ اللبنانِيِّ القَرَوِيِّ،
فَوَضَعَ طَربوشاً ولَبِسَ شِروالاً.
أَمّا ساندرا، فَقَدِ اعتَمَرَت «طَرطوراً طويلاً».



وهذا عَلاء بِلِباسِ الرَّجُلِ العِملاق.
«أَنا الرَّجُلُ العملاق، أَنا أُخَلِّصُ الناسَ من الأَشرار!»
ها ها ها... ضَحِكَ الأَولادُ وَصَفَّقوا جميعاً.



«ولكِن أَينَ ليال؟»، تَساءَلَ الأَولاد،
«أَلَم تأتِ إِلى المدرسَةِ اليوم؟»، «بلى، أَنا رأَيتُها..»،
قالت ساندرا: «وَهِيَ ترتدي ثَوبَ أميرةٍ أيضاً.»



خافَتِ المُعلِّمةُ ريما، وبدأَت تَبحَثُ عن ليال حتَّى رآها عَلاء. «آنسة ريما، أَنا أَرى ليال..
تبدو لي واقِفَةً وراءَ الشَّجَرة. قالتِ الآنسة ريما: «أَجَل، أَجَل إنّي أَراها، ولكن لماذا هي هناك؟»
«رُبَّما لأنَّها خافت مِنَ الساحرَةِ لُمى»، قال عامر.
«سَأُخَلِّصُها»، قالَ عَلاء، «ها أَنا قادِمٌ يا ليال.
تراتاتا! الرَّجُلُ العِملاقُ!»



«ما بِكِ يا ليال؟ علينا أَن نُسرِع. العَرضُ سينتهي».

«لَقَدِ اتَّسَخَ فُستاني بالشوكولاتة.

كنتُ آكُلُ شوكولاتة.

ولَمْ يَنظُف جيِّداً بالماءِ والصّابون!

لا أُريدُ أَن أَذهَبَ بفُستانِ الشوكولاتَة،

لا أُريدُ لا أُريد!»



«لا بَأسَ يا ليال»، قالَتِ المعلِّمةُ، «أَحياناً، تَتَّسِخُ ثِيابي أَنا أَيضاً مِن دونِ انتِباه، وهذا أَمرٌ طبيعِيٌّ.

قال علاء: «لا تَقلَقي يا لولو،
الرَّجُلُ العِملاقُ سَيُخَلِّصُكِ!»

«كَيف؟» سألَت ليال.



«خُذي نَجمَتِيَ السِّحرِيَّةَ هذهِ وَضَعيها
على فُستانِكِ فَهيَ لاصِقَة!»، قال عَلاء.
«شُكراً أَيُّها الرَّجُلُ العِملاقُ، شُكراً.»
وهكذا، مَشَت ليال إلى الحَفلَةِ ومشى الأَولادُ.



وخِلالَ العَرضِ، تَوَقَّفَت ليال فجأَةً،
ونَزَعَتِ النَّجمَةَ عن فُستانِها، وقالت:
«شكراً أَيُّها الرَّجُلُ العِملاقُ،
ولكنَّ هذِهِ النَّجمَةَ لَكَ أَنتَ!
هِيَ لِزِيٍّ علاء، الرَّجُلِ العِملاقِ.
أَمّا أَنا، فَلَن أَخافَ مِنَ المَشيِ بِفُستانِ الشوكولاتَة،
لأَنَّنا كُلَّنا أَصدقاء».



وَرَقَصُوا جميعاً، وأَكلوا،
ولَعِبوا سَوياًّ، فكُلُّهُم أَصدِقاء!



قُرئ هذا الـ CD بصوت المؤلفة «منى فليفل» وهو يساعد الأطفال في هذه المرحلة على:

- تغذية قاموسهم اللُّغوي.
- تعزيز مهاراتهم السمعية واللُّغوية.
- تشجيع الأطفال على القراءة بحماس.
- تكوين بيئة إيجابية عند القراءة للأطفال.





كيف تختار من «معاً نقرأ»

- المستوى الأول : الحضانة ـ الأول الابتدائي العمر ٣ ـ ٦ سنوات
- المستوى الثاني : الروضة ـ الثاني الابتدائي العمر ٥ ـ ٧ سنوات
- المستوى الثالث : الأول والثاني الابتدائيان العمر ٦ ـ ٨ سنوات
- المستوى الرابع : الثاني والثالث الابتدائيان العمر ٧ ـ ٩ سنوات
- المستوى الخامس : الثالث والرابع الابتدائيان العمر ٨ ـ ١٠ سنوات
- المستوى السادس : الرابع والخامس الابتدائيان العمر ٩ ـ ١١ سنة



ترى ما هو فستان الشوكولاته؟ وماذا ستفعل ليال به؟ قصة تظهر للأطفال أهمية الصداقة والثقة بالنفس، وتشجعهم على التفكير دوماً بإيجابية.

www.malayin.com





يتضمن الكتاب قراءة للقصة بصوت المؤلفة على قرص مدمج CD .